

Дрочнева Лариса Валентиновна, старший воспитатель СП «Морошка»
МБОУ «Карпогорская средняя школа №118»
Пинежского муниципального района Архангельской области

Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников»
(для педагогов детского сада)

Краткая аннотация работы. В детском саду существует множество форм работы с педагогическим коллективом. Педсовет – это постоянно действующий и руководящий орган в детском саду для рассмотрения основополагающих вопросов. Педагогический совет помогает реализовывать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, подводит итоги работы. Конечно, проведение тематического педагогического совета требует от старшего воспитателя необходимой подготовки. Данный конспект педсовета может быть полезен старшим воспитателям, воспитателям при подготовке и проведению педсовета.

Цель данного мероприятия: подвести итог работы за полгода по годовой задаче «Повышение качества патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания».

Задачи: Обобщить трактовки, компоненты, задачи, рекомендации по патриотическому воспитанию. Рассказать о современных подходах, методах и технологиях патриотического воспитания.

Познакомить педагогов с итогами тематической проверки по патриотическому воспитанию.

Дать возможность поделиться опытом своей работы.

Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников»

Повестка.

1. «Патриотическое воспитание» (трактовки, компоненты, задачи, рекомендации) выступление старшего воспитателя. Итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию.
2. Обобщение опыта по теме «Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к участию в региональном чемпионате BabySkills в 2021-2022 учебном году». Выступление воспитателей.
3. Выступление – отчет по теме самообразования «Дидактическая игра как эффективное средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» воспитатель.
4. Разное.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сначала вспомним решение прошлого педсовета.

Решение выполняется.

Итак, годовая задача на 2022-2023 учебный год:

Повышение качества патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

Рассмотрим трактовки, компоненты, задачи, рекомендации по патриотическому воспитанию. Показ презентаций: «Патриотическое воспитание» (трактовки, компоненты, задачи, рекомендации). Источник: электронный справочник «Старший воспитатель».

ФГОС ДО Содержание образовательных областей, П. 2.6

Социально-коммуникативное развитие:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к труду и творчеству;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
формирование познавательных действий, становление сознания;
развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Примерная рабочая программа воспитания одобрена решением фумо, протокол от 01.07.2021 № 2/21 **Патриотизм -**

Воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу;

нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Базовые ценности – Родина и Природа.

Компоненты понятия «патриотизм»

Компонент	Содержание
Когнитивно-смысловой	Знания об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России
Эмоционально-ценностный	Любовь к Родине — России, уважение к своему народу, народу России в целом
Регуляторно-волевой	Укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России

Задачи патриотического воспитания на основе ФГОС ДО, примерной рабочей программы воспитания, ПООП:

-Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

-воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Направления воспитательной работы, основные ориентиры для педагогов

- Ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Рекомендации, как выстроить работу:

- Учитывать возрастные особенности и возможности детей;
- адаптировать рекомендованное содержание;
- разрабатывать и внедрять адекватные формы детской деятельности;
- постепенно расширять содержание тематических блоков в зависимости от возраста.
- разрабатывать игровые оболочки для недоступного по возрасту детям содержания патриотического воспитания, привлекать широкий спектр художественных средств, социально-значимые проекты: волонтерство, социальные акции;
- вовлекать в работу родителей и социальных партнеров;
- стремиться к событийности и общности детей и взрослых.

Тематические блоки:

Моя семья и мой дом – моя детская;
мой детский сад;
мой район и мой город – моя малая родина;
природа моей малой родины;
слава моей малой родины – люди;
моя малая родина и моя страна;
такая необъятная Россия и главный город страны;
Россия в мире.
Содержание с возрастом расширяется.

2.«Методы и технологии патриотического воспитания» (современные подходы). Этот материал взят из электронного справочника «Старший воспитатель».

Мини-музей:

- Быт, традиции, предметы старины края, региона;
- промыслы и творчество, характерные для региона;
- по впечатлениям путешествий по малой родине и России;
- военные экспозиции «Герои моей семьи», «История одной медали», «Я помню, я горжусь», «Традиции почитания и памяти в нашей семье», «Бессмертный полк».

Квест-технология – это командная игра. Когда участники выполняют задание, они получают подсказку к следующему этапу.

Особенности:

Подсказки, которые участники получают по мере прохождения квеста, помогают сохранить исследовательскую активность и познавательную мотивацию в течение всей игры;

работа в команде помогает развивать навыки сотрудничества и кооперации.

Как использовать:

Для знакомства с достопримечательностями населенного пункта, региона, страны;

в освоении памятных дат и исторических событий;

в ознакомлении с профессиями победы, героями и известными людьми региона.

Проектный метод, особенности:

-Развивает творческую инициативу и самостоятельность участников проекта;

-помогает получить собственный жизненный опыт общения с окружающим миром;

-реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Варианты тем проектов:

«Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи»;

«История одного подвига»;

«Моя малая Родина»;

«Знаменитые люди нашей земли»;

«Столица в ста лицах»;

«Мой дом – моя Родина»;

«Календарь Победы».

Детское волонтерство и социальные акции

Виды волонтерских проектов:

- По направлению деятельности: социальное, познавательное, экологическое, спортивное, культурное, образовательное и арт-волонтерство

- По содержанию деятельности: сервисное или событийное волонтерство

- По принадлежности волонтера к организации: дошкольные, школьные, социальные партнеры-волонтеры, совместные, сетевые, семейные волонтеры.

- По типам помощи или оказанных услуг: сопровождение, общение, уход, встреча, прогулка, обслуживание, дежурство, участие или соучастие в совместной детской деятельности, со-деятельности

- По количеству участников: индивидуальное, совместное или групповое волонтерство.

- По времени: краткосрочное, регулярное, долгосрочное.

Пять шагов к волонтерству:

-Спланировать событийное волонтерство.

-Информировать о событии всех участников и мотивировать детей-волонтеров к предстоящей деятельности.

- Подготовить волонтеров к событию.
- Поддерживать волонтеров в деятельности.
- Подвести итоги работы событийных волонтеров и обязательно их поощрить.

Затем включить презентацию «Педсовет №2».

А что же сделано у нас в детском саду:

- 1.Проведено анкетирование воспитателей, анализ анкет (**Приложение №1**).
- 2.Проведено анкетирование родителей (законных представителей), анализ анкет (**Приложение №2**).
- 3.Проведена консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».
- 4.Разработан план работы с детьми на 2022-2023 учебный год по патриотическому воспитанию творческой группой в составе 6 педагогов. (**Приложение№3**)
- 5.Проведен тематический контроль по патриотическому воспитанию (планы по теме, работа с детьми, работа с родителями, РППС).
- 6.Проведен конкурс «Лучший патриотический центр», итоги (**Приложение №4**)
- 7.Сегодня проводим тематический педагогический совет по патриотическому воспитанию.

Очень хочется всех поблагодарить за работу, мы разработали план, дополнили среду в группах по патриотическому воспитанию, ведем работу с семьями воспитанников в этом направлении.

Далее слово предоставляется воспитателям с обобщением опыта по теме «Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к участию в региональном чемпионате BabySkills в 2021-2022 учебном году».

Затем выступление – отчет воспитателя по теме самообразования «Дидактическая игра как эффективное средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста».

Далее обсудить разные вопросы.

Решение:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию (по плану работы на 2022-2023 учебный год).
2. Принять участие в III региональном чемпионате BabySkills (в декабре 2022г – в детском саду, в январе 2023г. – на муниципальном этапе).
3. Выступить по теме самообразования педагогам, поменявшим темы, на следующем педсовете.

4. Заказать всем желающим белые футболки с логотипом «Морошка» или Детский сад «Морошка».

Приложение №1

1). Анкета для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников

Выдано -14, сдали -10

Уважаемые коллеги! Чтобы повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, просим Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут нам спланировать методическую работу и оказать Вам необходимую помощь. Отметьте выбранный Вами ответ/ответы.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?
 - Да; 10
 - нет
2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма?
 - Активная гражданская позиция; 7
 - любовь и привязанность к Родине; 10
 - готовность к самопожертвованию; 7
 - бескорыстие; 6
 - толерантность; 10
 - чувство долга 7
3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?
 - Да; 6
 - нет;
 - частично 3
4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников?
 - Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа; 9
 - воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа; 4

- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей; 7

- воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край 9

-

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1

- 2 1

- 3 5

- 4 4

- 5

6. Насколько хорошо Вы знаете населенный пункт, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1

- 2 1

- 3 5

- 4 4

- 5

7. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?

- Да; 9

- нет;

- только в рамках больших государственных праздников

8. Содержит ли развивающая предметно-пространственная среда вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?

- Да; 2

- нет; 1

- в недостаточном объеме 7

9. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?

- Да; 1

- нет; 1

- частично 8

10. Испытываете ли Вы трудности в организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей?

- Да; 1

- нет; 1

- частично 8

11. Хотели бы Вы получать методическую помощь и рекомендации по организации работы с детьми в данном направлении?

- Да; 9
- нет;
- иногда 1

12. Достаточно ли, на Ваш взгляд, в методическом кабинете детского сада наглядных материалов и пособий по патриотическому воспитанию? Оцените по 5-балльной шкале:

- 1
- 2 1
- 3 6
- 4 1
- 5 1

Ответ: Редко там бываю, не осведомлена 1

Вывод: оказывать воспитателям методическую помощь по организации работы с детьми в данном направлении, пополнять в методическом кабинете детского сада наглядные материалы и пособия по патриотическому воспитанию.

Приложение №2

2). Анкета «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО»

Подготовительная группа «Калинушка» - 13 анкет,
старшая группа «Черничка» - 13 анкет,
младшая группа «Земляничка» - 11 анкет,
средняя группа «Рябинка» - 15 анкет,
средняя группа «Вишенка» - 13 анкет,
младшая группа «Смородинка» - 14 анкет.

ИТОГО: 79 анкет

Анкета «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО»

Уважаемые родители!

В новом учебном году мы планируем проводить с детьми мероприятия патриотической направленности. Чтобы выстроить эту работу совместно с вами, просим ответить на данные вопросы.

1. Какова, по Вашему мнению, цель патриотического воспитания дошкольников? Отметьте то, что считаете нужным.

- Прививать уважение к людям своей страны 54
- Знакомить с традициями своего народа 47
- Расширять представления о стране, ее столице, городах 34
- Знакомить с ключевыми событиями истории родной страны 32
- Прививать любовь к родной природе 35
- Воспитывать нравственные качества и любовь к родной стране 58
- Прививать интерес к родному языку 24

- Другое:

2. Как воспитывать у дошкольников патриотические чувства? Отметьте, что для этого нужно делать.

- Знакомить с потешками, пословицами, легендами и иным народным творчеством 36
- Кратко и простым языком рассказывать об исторических событиях и личностях России, родного края 55
- Знакомить с песнями военных лет 29
- Читать рассказы о войне для детей 36
- Проводить народные праздники в ДОО 29
- Отмечать Дни воинской славы в ДОО 24
- Знакомить с общепризнанными шедеврами отечественного искусства 17
- Поднимать флаг на праздниках в ДОО, учить исполнять гимн страны 21
- Знакомить с природой родного края 34

3. Интересуется ли Ваш ребенок мероприятиями и праздниками патриотической направленности?

Да 24

Нет 17

Затрудняюсь ответить 37

4. Знакомите ли Вы ребенка с родословной семьи, с историей жизни Ваших предков?

Да 62

Нет 15

5. Есть ли в Вашей семье традиции? Если есть, назовите их.

Да: День Рождения, Новый год, участие всей семьей в акции «Бессмертный полк», семейные праздники, 9 мая, все праздники в кругу семьи, всегда целовать на ночь всю семью, семейные праздники, много, походы - рыбалка, выезд на природу, участие в параде 9 мая, живая елка на Новый год, семейные выходные 34

Нет 44

6. Посещаете ли Вы с ребенком музеи, выставки патриотической направленности? Если да, напишите не более трех, где были недавно.

Да: ДНТ, памятник, выставки к 9 мая, музей семьи Мерзлых, военно-исторический музей «Самбекские высоты», музей «Патриот» 8

Нет 69

7. Смотрите ли Вы с ребенком передачи, фильмы, мультфильмы о людях, которые сыграли важную роль в истории России? Если да, назовите не более трех.

Да фильмы военных лет, мультфильмы «Алеша Попович», «Три богатыря», «Смешарики», фильмы о художниках, Циолковском, Пушкине, документальное кино, 22

Нет 56

8. Как Вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символами государства?

Да, чтобы формировать первоначальные знания 70

Нет, они еще ничего не понимают 1

Затрудняюсь ответить 6

9. Как Вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символикой малой родины?

Да, чтобы формировать первоначальные знания 66

Нет, они еще ничего не понимают 6

Затрудняюсь ответить 5

10. Сможет ли Ваш ребенок правильно нарисовать флаг России по памяти?

Да 19

Нет 22

Затрудняюсь ответить 36

11. Узнает ли Ваш ребенок гимн России на слух?

Да 15

Нет 20

Затрудняюсь ответить 42

12. Как Вы считаете, нужно ли включать гимн РФ в детском саду и как часто?

Нет, не нужно 10

Да, но только на занятиях и праздниках патриотической направленности 58

Да, например, как в школах – в начале каждой недели 9

Другое:

13. Как Вы относитесь к тому, что дети и педагоги будут поднимать или выносить флаг РФ в детском саду?

Поддерживаю, даже если это будет еженедельная торжественная линейка 16

Поддерживаю, но только на праздниках, соревнованиях и церемониях награждения, на выпускных 27

Поддерживаю, но только на мероприятиях в честь таких праздников, как 9 Мая, День России, День государственного флага России и др. 29

Не поддерживаю. Это должны делать отдельные работники 8

Другое: 1 (нет комментариев)

14. Достаточно ли в детском саду мероприятий патриотической направленности?

Да, достаточно 19

Нет, недостаточно 7

Их слишком много

Затрудняюсь ответить 51

15. Хотели бы Вы участвовать в мероприятиях патриотической направленности в детском саду?

Да 25

Нет 17

Затрудняюсь ответить 35

16. Нужна ли Вам консультация педагогов и специалистов детского сада о патриотическом воспитании?

Да 11

Нет 48

Затрудняюсь ответить 18

Вывод: углублять и уточнять представления о нашей Родине – России, продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине, продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, поднимать или выносить флаг РФ в детском саду только на мероприятиях в честь таких праздников, как 9 Мая, День России, День государственного флага России, привлекать родителей (законных представителей) участвовать в мероприятиях патриотической направленности в детском саду.

Приложение №3

План старшего воспитателя на 2022-2023 учебный год по годовой задаче:

№	мероприятие	месяц	результат
1.	Анкетирование воспитателей, анализ анкет	Сентябрь, октябрь	Обработка анкет, доклад на педсовете в декабре
2.	Анкетирование родителей (законных представителей), анализ анкет	Сентябрь, октябрь	Обработка анкет, доклад на педсовете в декабре
3.	Консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях	октябрь	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в

	ФГОС»		решении задач патриотического воспитания.
4.	Работа творческой группы по патриотическому воспитанию в составе: четырёх воспитателей и двух музыкальных работников	октябрь	Разработали план работы на учебный год в каждой возрастной группе по патриотическому воспитанию, презентация плана
5.	Тематический контроль по патриотическому воспитанию (планы по теме, работа с детьми, работа с родителями, РППС)	ноябрь	Ознакомление со справкой на педсовете в декабре
6.	Конкурс «Лучший патриотический центр»	Ноябрь-декабрь	Обогащение РППС
7.	Тематический педагогический совет по патриотическому воспитанию	декабрь	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.
8.	Проект «Белая береза»	Апрель-май	Символ России - белая береза.

План работы с детьми на 2022-2023 учебный год
по патриотическому воспитанию

Месяц	неделя	Мероприятие, тема
Младшая группа		
Сентябрь	1	Мы пришли в детский сад «Знакомство с группой» беседа 1 сентября «День Знаний» утренник «Детский сад встречает ребят!»
	4	Экскурсия по детскому саду
Октябрь	1	Кто заботиться о нас в детском саду (воспитатель, младший воспитатель), наблюдения за трудом взрослых, беседа
	2	Экскурсия на кухню
	3	Экскурсия в прачечную

	4	Целевая прогулка на участке
Ноябрь	3	27 ноября «День матери» праздник Беседа о маме «Мамочку свою очень я люблю»
Декабрь	2	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
	3,4	Новый год
Январь	3	Деревья в родном селе «Белая береза под моим окном»
Февраль	4	Папин праздник
Март	1	Моя семья – папа, мама, я» Утренник «8 Марта».
	2	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада
Апрель	1	«Рассказы о своей семье»
Май	2	«Наши добрые дела». Труд взрослых
	4	Мое село. Беседы, презентации Развлечение «Весна в моем селе»
Средняя группа		
Сентябрь	1	1 сентября «День Знаний» утренник
	3	Познавательное развитие «Детский сад»- знакомство с сотрудниками сада, профессиями тех, кто работает в детском саду
	4	Познавательное развитие «В нашем детском саду»- беседа о труде взрослых.
Октябрь	1	Труд «Помоги дворнику собрать опавшие листья»
	2	Беседа «Дары осени» - формировать представления об овощах, ягодах, грибах, которые растут на нашей пинежской земле
	3	Праздник Осени
Ноябрь	1	Познавательное развитие «Знакомство с флагом России» Тематическое занятие «Моя –родина Россия»
	3	Познавательное развитие «Мы следопыты» - о жизни диких животных в наших лесах
	4	27 ноября «День матери» праздник
Декабрь	1	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду
	2	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

	4	Новый год
Январь	2	Познавательное развитие «Работа моих родителей» - формировать представление о труде сельских жителей, о значении их труда
	3	Беседа «Помощники» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи
Февраль	1	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск
	3	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» - о государственном празднике «День защитника Отечества», праздник
Март	1	Беседа «Наша мама лучше всех», 8 марта праздник
	2	Беседа «Семья» - дать понятие о семье, родственных отношениях.
Апрель	1	Развлечение «Быть здоровыми хотим!»
Май	1	Рассказ воспитателя «О Дне Победы», праздник
	2	Рассматривание альбома «Мое село, его достопримечательности»
	3	Беседа «наша Родина – Россия»
	4	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)
Старшая группа		
Сентябрь	1	1 сентября «День Знаний» утренник Беседа «Мой любимый детский сад»
	4	«Мой родной город, село»
Октябрь	1	«Как живут люди в селах и деревнях» Экскурсия «История и быт жителей Пинежского района»
	4	Праздник Осени «Урожай собирай»
Ноябрь	1	День народного единства. Государственные символы России». Тематические занятия.
	4	«Моя семья», 27 ноября «День матери» праздник
Декабрь	1	«Имена и фамилии»
	12 декабря	День конституции
	25 декабря	День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России
	4	Новый год

Январь	4	«Мы живем в России»
Февраль	3	День защитника Отечества, праздник
Март	1	Мамин праздник
	2	Знаменитые люди России
Апрель	2	Космос, тематическое занятие «День космонавтики»
	4	Мы живем на земле
Май	1	День Победы, праздник
	3	Труд людей. Экскурсия «Сельское хозяйство на Руси» (музей Мерзлых)
	4	Россия богата талантами. Экскурсия «История создания одежды на Пинежье» (музей Мерзлых)
Подготовительная к школе группа		
Сентябрь	1	День знаний, праздник
	2	Познавательная беседа «Я гражданин РФ», работа в уголке по патриотическому воспитанию, рассмотрение карты РФ.
	4	Экскурсии по улицам села, площадь Ф. Абрамова, беседа «Край в котором мы живем»
Октябрь	2	Нужные профессии на селе
	3	Посещение библиотеки, ДНТ
	4	«Мы- юные эколята» (уголок эколят+ красная книга), праздник Осени.
Ноябрь	1	День народного единства. Государственные символы России». Москва – главный город страны. Тематическое занятие «День народного единства»
	3	Мое село, история моего села.
	4	День матери, праздник
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	1	Природоохранная акция «Поможем птицам перезимовать»
	12 декабря	День Конституции, беседа об Архангельской области
	3	Они прославили Россию. Важные даты, люди нашего села.
	25 декабря	День утверждения трех ФКЗ (федеральные конституционные законы): о Государственном флаге, гербе и гимне России
	4	Новый год

Январь	2	Посещение музея «Дом на Капровой горе»
	3	Досуг «Если мы едины – мы непобедимы»
Февраль	1	«Лес – многоэтажный дом» знакомство с профессией лесника, егеря
	2	День защитника Отечества, праздник
Март	1	Мамин праздник
	3	Беседа «Край суровый и ласковый»
	4	Поэтическая гостиная «Стихи о Родине»
Апрель	1	Экологическая беседа «Воздух и вода»
	2	День космонавтики, тематическое занятие
	3	Экскурсия «История создания одежды на Пинежье» (музей Мерзлых)
Май	1	День Победы, праздник
	3	Наша страна Россия. Викторина «Знатоки родного края»

Приложение №4

Проведен конкурс «Лучший патриотический центр», итоги:

На конкурс было представлено 8 уголков по патриотическому воспитанию для детей от 3 лет до 7 лет.

1 место: Младшая группа «Смородинка».

1 место: Старшая группа «Черничка».

2 место: Средняя группа «Рябинка».

2 место: Подготовительная к школе группа «Брусничка».

2 место: Подготовительная к школе группа «Калинушка».

3 место: Младшая группа «Земляничка».

3 место: Старшая группа «Клюковка».

Участники: Средняя группа «Вишенка».

